

중·고등 동물권 학습지도안  
**“유기동물”**

동물권행동  
**카라**



영역	대상	차시
유기동물	중·고등학생	총 2차시

수업 제목	차시	주요 활동
유기동물 문제와 우리의 역할	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유기동물 문제 영상 시청</li> <li>- 유기동물 구조 및 보호 현황 살펴보기</li> <li>- 책을 통해 유기동물 문제에서 우리의 역할 생각해 보기</li> </ul>
유기동물 없는 세상을 꿈꾸며	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 관련 영상 시청하기</li> <li>- 유기동물 입양 홍보 포스터 제작하기</li> <li>- 입양 신청서 작성하기</li> </ul>

## 1. 유기동물 문제와 우리의 역할

영역 : 유기동물

대상 : 중·고등학생

시간 : 50분

### 수업소개

본 차시는 유기동물 문제를 현재 우리 사회의 현황과 함께 살펴보고, 이 문제 속에서 사람은 어떤 역할을 할 수 있는지 생각해 보는 수업이다. 관련 영상과 유기동물 구조 및 보호 현황 자료를 통해 유기동물 문제가 어떤 모습으로 나타나고 있는지 알아본다.

이어 그림책을 함께 읽으며 유기동물과 인간의 관계를 살펴보고, 유기동물 문제 속에서 우리의 역할 생각해 본다.

학습 주제	유기동물 문제를 통해 생각해 보는 우리의 역할
학습 목표	○ 유기동물 문제의 현황과 발생 원인을 사회적 맥락에서 이해한다. ○ 유기동물 문제 속에서 우리의 역할을 생각해 본다.
관련 교과	중학교 국어 / 고등학교 공통 국어
성취 기준	[9국05-05] 작품에 반영된 사회·문화적 상황을 이해하며 작품을 감상한다. [10공국2-02-02] 동일한 화제의 글이나 자료라도 서로 다른 관점과 형식으로 표현됨을 이해하며 읽기 목적을 고려하여 글이나 자료를 주제 통합적으로 읽는다. [10공국2-02-03] 의미 있는 사회적 독서 활동에 참여함으로써 타인과 교류하고 다양한 지식이나 정보, 삶에 대한 가치관 등을 이해하는 태도를 지닌다. [12문학01-10] 문학을 통하여 자아를 성찰하고, 타자를 이해하며 상호 소통한다.
지도상의 유의점	1. 보호소 현황을 설명할 때 언급되는 안락사(인도적 처리) 문제의 경우, 학생들이 부정적인 감정에 과도하게 휩싸이지 않도록 유의한다. 2. 그림책 읽기 활동을 통해 유기동물의 구조와 보호의 의미를 살펴보고, 더 나아가 동물과 인간의 관계에 대해 생각해 볼 수 있도록 지도한다.

들어가기	활동하기	정리하기
○ 영상 시청	○ 유기동물 현실 살펴보기 ○ 그림책으로 만나는 유기동물	○ 소감 나누기

단계	교수·학습 활동	준비물
들어가기	<p>◎ 영상 시청하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>유기동물 관련 영상을 시청한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>안락사 버티고 버텼는데.. 광주시동물보호소 동물들 300마리 안락사 위기 (KBC 뉴스, 2023.) 2분 21초  <a href="https://youtu.be/csL4slCxneo?si=5pRvuB1bOiXJ6-dN">https://youtu.be/csL4slCxneo?si=5pRvuB1bOiXJ6-dN</a></li> </ul> </li> <li>영상을 보고 느낀 점을 간단히 나눈다.</li> </ul>	
활동하기	<p><b>활동1 유기동물 현실 살펴보기</b></p> <p>◎ 유기동물 현황 파악하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>각종 데이터를 통해 유기동물의 보호 현실 및 구조 현황을 파악한다.</li> <li>자료를 함께 살펴본 후, 교사의 질문에 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>“가장 인상 깊은 데이터와 그 이유는 무엇인가요?”</li> </ul> </li> </ul> <p>▶ 학생 답변 예시</p> <p>절반에 가까운 유기동물이 보호소에서 목숨을 잃어요  매년 유기동물의 수가 거의 줄지 않고 있어요  입양되는 유기동물들이 생각보다 적어요</p> <p>◎ 유기동물 발생 원인과 해결 방안 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교사는 유기동물 발생 사례 이미지를 제시하고, 학생들과 함께 발생 원인을 분석한다. 이후 해당 사례 외에 추가적으로 작용할 수 있는 요인이 있는지 탐색한다. <ol style="list-style-type: none"> <li>충동적 입양</li> <li>반려동물의 상품화와 쉬운 구매 환경</li> <li>마당개 중성화 인식 부족</li> <li>문제 행동에 대한 준비와 이해 부족</li> <li>동물등록(마이크로칩) 미실시로 인한 유실</li> </ol> </li> <li>학생들은 도출된 요인들을 사회적 요인과 개인적 요인으로 구분하여 정리한다.</li> </ul> <p>▶ 답변 예시</p> <p>*개인적 요인 예:  책임 인식 부족, 충동적 입양, 돌봄 부족, 질병·노령 동물 기피, 행동문제에 대한 이해 및 해결의지 부족, 반려동물 미등록 상태에서 유실 등</p> <p>*사회적 요인 예:  마당개 중성화에 대한 인식 부족과 제도적 관리 미흡,  유기 행위에 대한 단속 및 처벌 미흡, 반려동물 동반 가능 시설 부족,  반려동물 산업 문제(번식장, 경매장, 펫숍 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>마지막으로 학생들은 2인 1조로 활동하며, 제시된 원인에 대한 해결 방안을 함께 고민한 뒤 포스트잇에 작성하여 칠판에 게시한다.</li> </ul>	<p>□ 포스트잇 또는 태블릿</p>

	<p>▶ <b>답변 예시</b></p> <p>신중하게 입양해요. 생명을 물건처럼 사고파는 행동을 하지 않아요. 한 번 가족이 된 반려동물은 끝까지 책임져요 반려동물 등록을 꼭 해요. 마당개 중성화 수술을 반드시 하도록 해요.</p> <p>- 이 활동을 통해 유기동물 발생 원인과 함께, 이를 줄이기 위해 어떤 변화가 필요한지 생각해 볼 수 있다.</p> <p><b>TIP</b></p> <p>▶ 포스트잇을 붙이는 활동 대신 땁커벨을 활용하는 것으로 대체할 수 있다.</p> <p><b>땁커벨 (우리 반을 바꾸는 수업 요정)</b> <a href="https://www.tkbell.co.kr/">https://www.tkbell.co.kr/</a></p>	
	<p><b>활동2</b>    <b>그림책으로 만나는 유기동물</b></p> <p>◎ <b>유기동물과 인간의 관계 속에서 역할 살펴보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 그림책 &lt;호두와 사람&gt;을 함께 읽어 본다.</li> <li>• 활동지를 활용하여 유기동물과 인간의 관계 속에서 사람의 역할을 정리한다.</li> </ul> <p><b>TIP</b>    활동지 모범답안</p> <p>1번: 호두가 여러 사람의 도움을 받는 부분 -&gt; 유기동물에게 다양한 도움이 필요하다는 것을 깨달았기 때문</p> <p>2번: 이야기의 중심이 호두에게 있고, 사람들은 호두를 돕는 역할로 등장하기 때문</p> <p>3번: 이동봉사자 / 구조자 / 임시보호자 / 수의사 / 후원자 / 입양자</p> <p>4번: 여러 사람의 작은 역할이 이어지며, 호두는 유기동물의 삶에서 가족이 있는 삶으로 변화했다.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동지 내용 친구들과 공유하기(발표)</li> </ul>	<p>□ [활동지 1] 「호두와사람」을 읽고</p>
정리하기	<p>◎ <b>소감 나누기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 오늘 수업에서 다룬 내용을 정리한다.</li> <li>• 유기동물 문제를 줄이기 위해 개인과 사회에 어떤 변화가 필요한지 생각해 보고, 나아가 내가 실천 가능한 역할은 무엇인지 고민해 보기로 한다.</li> </ul>	

## 2. 유기동물 없는 세상을 꿈꾸며

영역 : 유기동물

대상 : 중·고등학생

시간 : 50분

### 수업소개

유실·유기동물은 매년 반복적으로 발생하고 있으며, 구조된 동물들은 보호소에서 다양한 과정을 거치게 된다. 이 수업에서는 유기동물 입양 시스템을 살펴보고, 실제 보호 동물과 입양 신청서를 통해 입양이 이루어지기 위해 필요한 준비와 책임을 이해한다.

학생들은 보호 동물의 정보와 입양 조건을 바탕으로 스스로 입양 가능성을 점검해 보며, 입양이 단순한 선택이 아닌 충분한 고민과 책임을 바탕으로 이루어져야 하는 결정임을 인식하게 된다.

이어 입양 홍보 포스터 제작 활동을 통해 보호 동물의 이야기를 바탕으로 메시지를 구성하고, 생명 존중의 가치를 타인에게 전달하는 경험을 한다. 이를 통해 올바른 입양 문화 정착의 중요성을 스스로 깨닫도록 한다.

학습 주제	입양 문화
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유기동물 입양시스템을 이해할 수 있다.</li> <li>○ 반려동물에 대해 보호자로서의 책임감을 가질 수 있다.</li> <li>○ 입양 홍보 포스터 제작 활동을 통해 생명 존중 감수성을 키울 수 있다.</li> </ul>
관련 교과	중학교 국어   고등학교 공통 국어 / 문학
성취 기준	<p>[9국06-03] 복합양식성을 고려하여 영상 매체 자료를 제작하고 공유한다.</p> <p>[10공국2-06-01] 매체 비평 자료를 비판적으로 수용하고 자신의 관점을 담아 매체 비평 자료를 제작한다.</p>
지도상의 유의점	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 올바른 입양 문화 정착을 위해 구체적으로 무엇을 할 수 있는지 학생들이 스스로 생각할 수 있도록 지도한다</li> <li>2. 반려 동물 입양은 쉬운 일이 아니며, 까다로운 자격 요건을 갖춰야 하고 진지한 고민과 충분한 준비가 필요한 일임을 주지시킨다.</li> </ol>

들어가기	활동하기	정리하기
○ 영상 시청하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유기동물 입양 시스템 이해하기</li> <li>○ 유기동물 입양 홍보 포스터 제작하기</li> <li>○ 입양 신청서 작성하기</li> </ul>	○ 소감 나누기

단계	교수 학습 활동	준비물
들어가기	<p>◎ 영상 시청하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>가족을 만나 변화하는 유기동물 이야기 <ul style="list-style-type: none"> <li>영상을 보며 느낀 점을 말해 본다.</li> </ul> </li> </ul> <p>▶ 유기견 입양 전후 놀라운 변화 🐾 겁많은 강아지의 100일간 브이로그 (조돌월드 JodolWorld, 2022.) 7분 12초  <a href="https://youtu.be/1mjamoOVzo4?si=AP1gEqlmirdD76-8">https://youtu.be/1mjamoOVzo4?si=AP1gEqlmirdD76-8</a></p>	
활동하기	<p><b>활동1</b> 유기동물 입양시스템 이해하기</p> <p>◎ 입양 가능한 보호동물 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>국가동물보호정보시스템 또는 포인핸드 앱을 통해 내가 살고 있는 지역 보호소의 보호 동물을 찾아보고, 카라에서 구조 후 보호 중인 입양 가능 동물들도 살펴본다.</li> </ul> <p>▶ 국가동물보호정보시스템 <a href="https://www.animal.go.kr/front/index.do">https://www.animal.go.kr/front/index.do</a></p> <p>▶ 포인핸드 <a href="https://pawinhand.kr/shelter/animal">https://pawinhand.kr/shelter/animal</a></p> <p>▶ 동물권행동 카라 <a href="https://www.ekara.org/kams/adopt">https://www.ekara.org/kams/adopt</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>보호 동물의 기본 정보(나이, 건강 상태, 구조 경위 등)를 살펴본다.</li> <li>카라 입양 홈페이지를 보면, 입양 동물의 견종(말티즈, 푸들 등)은 제시되어 있지 않다. 그 이유가 무엇인지 학생들 생각해 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul> <p><b>TIP</b> 견종 정보를 제공하지 않는 이유</p> <p>▶ 특정 견종을 선호하는 문화는 그 종을 더 많이 생산하도록 만드는 반려동물 산업과 연결된다. 수요가 생기면 공급이 늘어나고, 그 과정에서 무분별한 번식과 유기가 반복된다. 카라는 이러한 구조를 강화하지 않기 위해 입양 동물을 '견종'이 아닌 '개별 존재'로 소개한다.</p> <hr/> <p>◎ 입양을 위한 준비 사항 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>동물권행동 카라 '입양하기' 페이지에 접속한 뒤, 입양신청서를 살펴본다. (보호 동물 '입양하기'를 선택한 후 동의 절차를 거치면 카라의 입양 신청서를 살펴볼 수 있음) <ul style="list-style-type: none"> <li>입양자에게 요구되는 조건은 무엇인가?</li> <li>어떤 생활 환경을 요구하는가?</li> <li>입양자의 책임과 자세에 대해 어떤 점을 강조하는가?</li> </ul> </li> </ul>	

	<p><b>활동2</b> 유기동물 입양 홍보 포스터 제작하기</p> <p>◎ <b>입양 홍보할 보호 동물의 정보 정리하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가동물보호정보시스템, 포인핸드 앱 또는 카라 입양 페이지에서 입양 홍보를 해주고 싶은 보호 동물을 선택한다.</li> <li>• 선택한 보호 동물의 정보를 활동지에 정리한다.</li> </ul> <p>◎ <b>포스터 구상 및 제작하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포스터를 보게 될 대상 독자를 설정한다. (예: 초등학생이 포함된 가족)</li> <li>• 많은 사람의 마음을 움직일 수 있는 핵심 메시지를 정한다. 전달하고자 하는 내용을 한 문장으로 정리한다.</li> <li>• 활동지를 바탕으로 포스터의 구성(제목, 이미지, 문구 위치 등)을 구상하고, 구상한 내용을 바탕으로 입양 홍보 포스터를 제작한다.</li> <li>• 포스터 제작 도구: 미리캔버스 또는 캔바</li> </ul> <p><b>TIP</b> 미리 캔버스 또는 캔바 활용 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 구글 계정으로 로그인→템플릿에서 포스터 형식 선택→내용 작성→그림 파일, 또는 PDF로 다운, 저장</li> <li>▶ 미리 캔버스나 캔바 사용 시 무료 템플릿인지 확인 (무료가 아니면 다운로드가 되지 않음)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신이 제작한 포스터를 친구들에게 소개하기(발표)</li> </ul> <p><b>TIP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 수업 시간 발표 외에 패들렛이나 SNS에 업로드하는 방법도 있다. SNS는 학생 자유 선택으로 할 수 있으며 패들렛에는 모두 올릴 수 있도록 하여 학생들의 결과물을 공유하도록 한다.</li> <li>▶ 수업 상황에 맞추어 개별 또는 모둠 활동으로 진행할 수 있다.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> [활동지 2] 홍보 포스터 제작 아이디어 구상지</p> <p><input type="checkbox"/> 패들렛</p>
정리하기	<p>◎ <b>생각 나누기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 입양을 위해 필요하다고 생각하는 준비와 책임에는 어떤 것들이 있었는지 이야기해 본다.</li> <li>• 입양 신청서를 통해 느낀 점을 바탕으로, 입양이 왜 신중하게 이루어져야 하는지 생각해 본다.</li> </ul> <p>◎ <b>활동 되돌아보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 만든 포스터에서 가장 중요하게 전달하고자 한 메시지는 무엇인지 말해 본다.</li> </ul>	자유롭게 이야기 하기